

Améliorer la sécurité des usagers de la voirie aux abords de l'école



Parce que nos enfants le valent bien.



Agenda

- La zone d'étude
- Le constat
 - En vidéos
 - En images
 - Les Enjeux (dangers principaux)
- Le travail du groupe de l'APT (Méthode)
 - Relevé des problèmes - Définition des enjeux
 - Analyse de la situation et réflexion sur les pistes d'action
 - Proposition aux autorités communales
 - Propositions aux autres acteurs
- Le futur à mettre en place
 - Débats avec les autorités
 - Adaptation des règles et de la signalisation
 - Modification des comportements
 - Projet mobilité à l'école de Temploux



La zone d'étude



Avril 2009

Temploux

Le constat - En vidéo (on click)



Août 2009

Temploux

Le constat - En images



Août 2009

Temploux

APT

Le constat - Enjeux

- Des embarras de circulation aux heures d'entrée/sortie des classes
- Des comportements d'arrêt et de stationnement désordonnés, engendrant des situations à risques pour les usagers faibles (visibilité, sortie des enfants côté chaussée, situation peu sûre pour les cyclistes)
- Des cheminements piétons peu accessibles en certains endroits
- Des accès (et sorties) au (du) parking de l'école pouvant compliquer la situation aux heures les plus chargées
- Des vitesses (de quelque uns) peu adaptées durant la journée (en lien avec la lisibilité des abords de l'école)



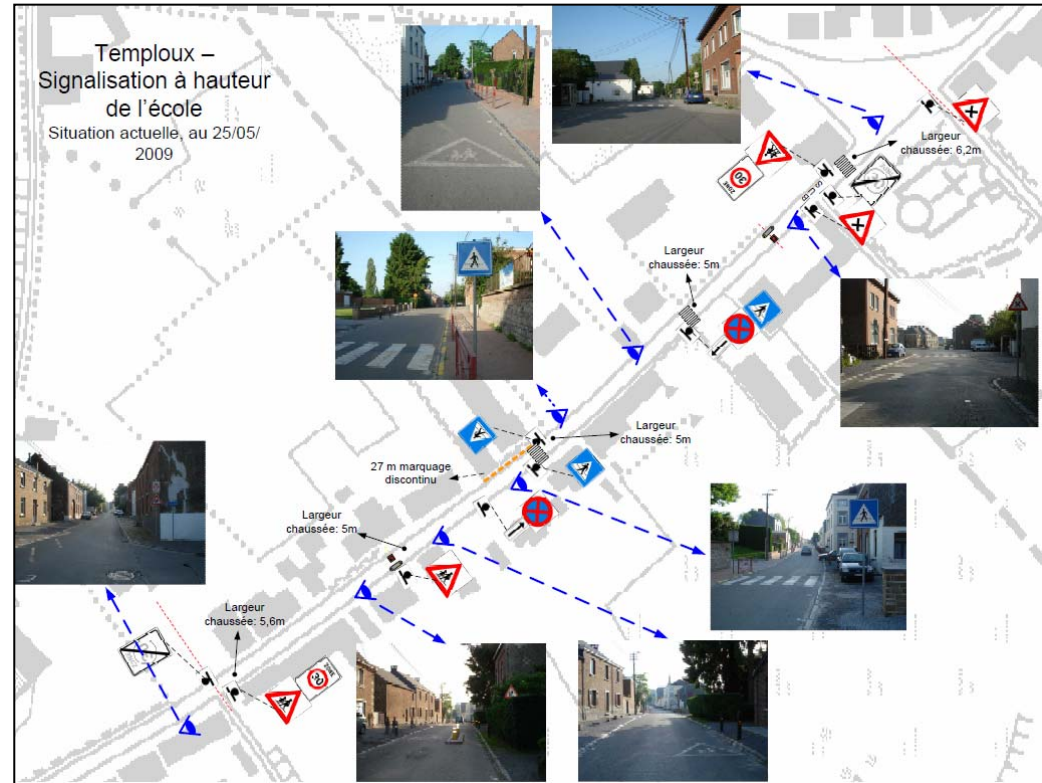
Le travail du groupe de l'APT (Méthode)

1. Relevé des problèmes - Définition des enjeux
 - Etat des lieux de la signalisation, mettant en avant la problématique de l'arrêt et du stationnement
 - Vidéos/Photos
 - Liste des problèmes et idées pour y apporter une solution



Le travail du groupe de l'APT (Méthode)

- Relevé de la signalisation actuelle



[Click](#)

- [Avis d'expert](#)



Le travail du groupe de l'APT (Méthode)

2. Analyse de la situation et réflexion sur les pistes d'action (proposition aux autorités)

2.1. Sensibilisation des parents et usagers sur la situation actuelle en matière d'arrêt et de stationnement (initiative APT/Ecole, validée par la Police)

2.2. Modification en matière de signalisation, règles d'arrêts et de stationnement (extension des zones auxquelles s'appliquent les règles actuelles (cf. [note signalisation](#)) ; zone dépose-minute ; ...)



Août 2009

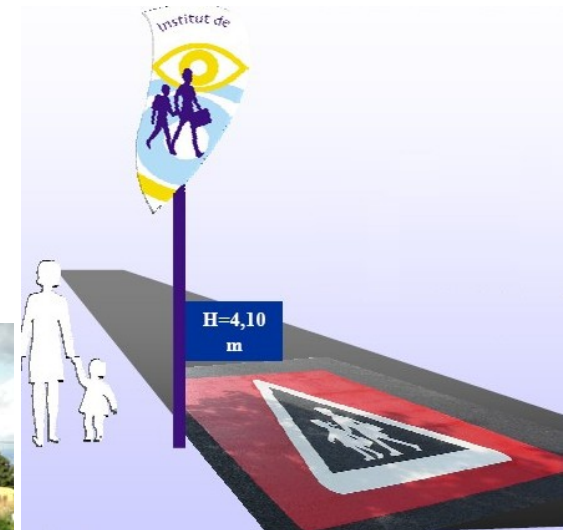
Temploux



Le travail du groupe de l'APT (Méthode)

2. Analyse de la situation et réflexion sur les pistes d'action (proposition aux autorités)

2.3. Renfort de l'image "Abord école" (barrières, totem, signaux crayon, A23 préformé, ...)



Le travail du groupe de l'APT (Méthode)

2. Analyse de la situation et réflexion sur les pistes d'action (proposition aux autorités)

2.4. Étude sur la mobilité scolaire (Plan de Déplacement Scolaire) - Action de sensibilisation / éducation

- Enquête via questionnaire (en cours de rédaction) et traitement des résultats
- *Proposition de document rédigé, en cours de finalisation*
- Collaboration avec enseignants et utilisation semaine de la mobilité



Le travail du groupe de l'APT (Méthode)

2. Analyse de la situation et réflexion sur les pistes d'action (proposition aux autorités)

2.5. Amélioration de l'accessibilité des cheminements piéton (dans le cadre de la future réfection de la voirie)

2.6. Adaptation de l'espace public dans la zone d'étude en vue d'une optimisation de l'offre de stationnement (ex. marquer emplacement devant salle St Hilaire, sur la place Madelin). Demande de parking complémentaire de celle formulée par le comité de quartiers à la ville.

2.7. Création d'un accès par l'arrière de l'école

2.8. Limitation de la circulation (certains créneaux horaires ? Certains véhicules ?)



Le travail du groupe de l'APT (Méthode)

2. Analyse de la situation et réflexion sur les pistes d'action (proposition aux autres acteurs)

Partenariat

- Proposition à l'association des parents de l'école
- Proposition au corps enseignant et la direction
- Sensibilisation des élèves
- Implication et sensibilisation des riverains



Le futur à mettre en place

Discussions avec les autorités compétentes

- Voir ce qui est possible / légal
- Etudier les besoins d'un plan déplacement scolaire ou PCM incluant Temploux
- Voir ce que cela coûte / Subsidés (plan escargot/plan Mercure)?
- Définir le contour du partenariat entre les différents acteurs
- Accompagnement des autorités grâce à un réseau de connaissances dans le domaine



Août 2009

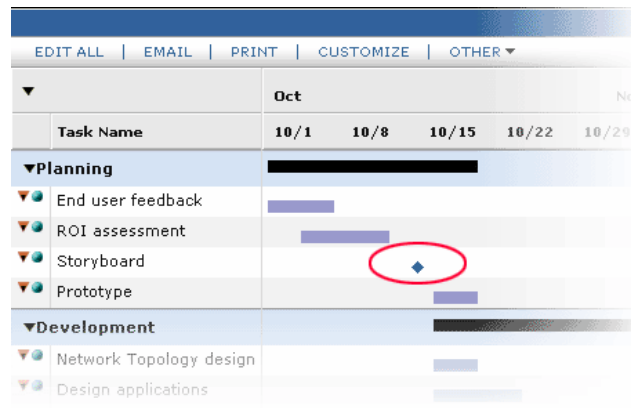
Temploux



Le futur à mettre en place

Adaptation des règles et de la signalisation

- Selon les possibilités, mettre sur pied un plan d'actions en étapes, avec des points de mesure dans le temps.



Le futur à mettre en place

Modification des comportements

- Utilisation des résultats de l'enquête
- Information aux parents via les enfants
- Éducation des enfants via actions
- Implication des riverains
- Utilisation de la semaine de la mobilité



Le futur à mettre en place

Projet mobilité à l'école de Temploux

- Semaine de la mobilité: ramassage scolaire à vélo
- Achat de vestes fluo aux enfants lors de la semaine de mobilité.
- Etc.

